Reflectie

Mijn webquest heb ik ingezet in mijn vorige baan. Ik heb gewerkt als docent in het VSO. Daar had ik computers en heb ik de leerlingen in twe- tallen laten werken. De opdracht was om de webquest van Egypte samen te gaan maken. De leerlingen vonden dit erg fijn om eens les te krijgen achter een computer. De leerlingen hadden wel veel moeite met het maken van een verslag in words. Daarin heb ik ze heel erg mee moeten begeleiden. Uiteindelijk is het ze wel gelukt. Het heeft wel meer tijd gekost dan ik dacht en ben daarom meerdere lesuren met het project bezig geweest.

De volgende keer zou ik eerst computer les gaan geven. Het maken van een verslag op de computer is een vaardigheid die deze leerlingen nog niet beheersen. Al met al vonden ze het een interessante les over Egypte en zijn er goede resultaten uitgekomen. In de kooklessen van de leerlingen zijn de koekjes gebakken die in wequest stonden. Ze waren goed gelukt, een trotse docent!

Marjolein Brasem.

Beste Agnes,

Een reflectie op deze module. Tijdens de eerste les van deze module schoot ik al in de stress…o, nee… een computeropdracht!!! Blij was ik er niet mee en de zorgen zaten al weer in mijn hoofd. Het bleek dan ook later dat deze ongerustheid geheel terecht was. Ik ben drie dagen geheel gestrest bezig geweest met als gevolg nul resultaat. Toen heb ik een afspraak met Douwe gemaakt op de NHL. Ook hij begreep niets van een webquest maken. Samen hebben we besloten om een jouwweb te gaan maken, zeer gebruiksvriendelijk zei hij en voor een computerbejaarde zoals ik was dit misschien een oplossing. Eenmaal thuis weer een poging gewaagd en na drie uur computeren viel dan eindelijk het kwartje! Ik snapte hoe je een ‘jouwweb’ moet maken. Zes uur later was er eindelijk een resultaat.

Ik vind digitaal lesmateriaal vandaag de dag erg belangrijk in het onderwijs, want het sluit goed aan bij de belevingswereld van de leerling. Ik maak er in mijn dagelijkse praktijk ook veel gebruik van. Echter zelf iets te ontwerpen… dat is toch echt andere koek. Als ik dan ook aan mezelf de vraag stel: “ vond je het leuk om te doen?”, dan heb ik daar gemengde gevoelens over. Bij de vraag; “ zou je dit inzetten in je dagelijkse praktijk?”, geef ik als antwoord; nee! Het kost veel te veel tijd om iets goeds, creatiefs en met humor te maken. Ik spreek uit ervaring, die tijd heb je niet in het onderwijs. Het maken van een power- point is minder tijdrovend en dat doe ik dan wel regelmatig met als voordeel dat ik daarmee de hele klas bereik.

Heb ik er iets van geleerd? Uiteraard! Toen het resultaat eindelijk stond was ik heel erg trots op mezelf. Met tijd kan ik nu een digitale lesbrief maken. De manier waarop deze module wordt getoetst vind ik ook fijn. De afwisseling van toetsen, werkstukken maken, in twee- tallen werkstukken maken, bergen maken, web- sites bouwen vind ik nuttig, want ik houd op deze manier plezier in mijn studie.

Ik hoop je hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,

Met vriendelijke groet van Marjolein Kruijer- Brasem, deeltijd aardrijkskunde student van het tweede jaar.